

AVIS

L'ENTRÉE PROGRESSIVE À LA MATERNELLE

Avis présenté à la
Commission scolaire de Montréal

Alliance des professeures et professeurs de Montréal

29 mai 2017

— ALLIANCE
DES PROFESSEURES
ET PROFESSEURS
DE MONTRÉAL —



En avril dernier, l'Alliance a fait parvenir un dépliant¹ aux enseignantes et enseignants du préscolaire en leur proposant de le remettre aux parents des nouveaux élèves des maternelles 4 ans ou 5 ans de la CSDM. Ce dépliant, proposé par la Fédération Autonome de l'Enseignement (FAE), explique de façon imagée les raisons pour lesquelles une entrée progressive est importante dans la vie de l'enfant et pourquoi il est essentiel que les parents l'accompagnent de façon active pendant cette transition.

La commission scolaire de Montréal (CSDM) a immédiatement envoyé une note de service dans les établissements pour dénoncer ce dépliant et ordonner aux enseignantes et enseignants de ne pas le distribuer. Les directions ont alors envoyé le message suivant : « *Nous avons reçu comme directive de la part de la CSDM de ne pas autoriser la remise de ce dépliant aux parents. Les informations transmises dans ce document ne reflètent pas les orientations et décisions de la CSDM, car ils ne sont pas en concordance avec notre réalité.* » Dans le même message, la commission scolaire propose plutôt de se fier à la revue Naître et grandir où il est question d'entrée progressive. Or, dans cette revue, on traite entre autres de ce sujet en ces termes : « *Tous ces changements, vécus en même temps, peuvent être difficiles et stressants pour votre enfant. S'habituer à ce nouvel environnement ne se fera probablement pas seul. Pour que la transition de la garderie ou de la maison vers l'école se passe bien, il est nécessaire qu'elle soit préparée et progressive.* »²

Ainsi, de notre point de vue dans ce dossier, les parties patronale et syndicale déclarent la même chose : permettre à l'enfant une réelle adaptation à l'école favorisera à long terme la réussite scolaire.

Voilà pourquoi l'Alliance suggère aux enseignantes et enseignants, qui considèrent qu'une ou quelques journées d'entrée progressive de plus feraient une grande différence, de faire une proposition à la direction par le biais du CPEPE afin que celle-ci autorise un aménagement pour favoriser une entrée progressive adaptée aux besoins des futurs élèves du préscolaire.

Malheureusement, nos représentants au CPEPE se butent constamment au même mur : bien que la Convention collective nationale le permette, la CSDM refuse d'allouer les ressources supplémentaires pour une entrée progressive à plus de 3 jours. Pourtant, s'il y a une commission scolaire où la pauvreté, la défavorisation de même que l'immigration sont bien présentes, et où un tel aménagement pourrait avoir un effet bénéfique direct sur ces enfants, c'est bien à la CSDM. Il est encore et toujours difficile de constater qu'elle fait la sourde oreille alors que de permettre aux enfants de débiter sereinement leur parcours scolaire devrait être une priorité.

L'Alliance enjoint donc la commission scolaire à modifier son approche en permettant aux établissements de convenir en CPEPE de modalités d'entrée progressive allant au-delà des 28, 29 et 30 août déjà accordés.

¹ http://www.lafae.qc.ca/wp-content/uploads/2011/01/20170418_Depliant_Entree_progressive_mammoth_WEB.pdf

² <http://naitreetgrandir.com/fr/etape/5-8-ans/ecole/fiche.aspx?doc=ik-naitre-grandir-ecole-rentree-maternelle>