

CALENDRIERS SCOLAIRES 2015-2018

Avis présenté à la
Commission scolaire de Montréal

Alliance des professeures et professeurs de Montréal

6 novembre 2014

— ALLIANCE
DES PROFESSEURES
ET PROFESSEURS
DE MONTREAL —



Le 25 septembre dernier, l'Alliance des professeures et professeurs de Montréal recevait la proposition de calendrier triennal 2015-2018 de la part de la Commission scolaire de Montréal (CSDM).

À l'exception d'un point précis qui sera présenté ci-dessous, l'Alliance accepte la proposition du document A-10-34.

Par contre, l'Alliance demande à la commission de modifier la proposition de calendrier FGJ pour l'année scolaire 2016-2017 de la manière suivante :

Début de l'année de travail le 23 août 2016

Premier jour de classe le 26 août 2016

Dernier jour de classe le 21 juin 2017

Dernier jour de travail le 27 juin 2017.

Cela signifie qu'il devrait y avoir trois journées pédagogiques (23, 24 et 25 août) en début d'année et trois journées pédagogiques (22, 26 et 27 juin) en fin d'année.

Nous sommes d'avis qu'il est contraire aux intérêts des enseignants que nous représentons de commencer une année scolaire par seulement deux journées pédagogiques.

L'Alliance partage avec la CSDM le souci de ne pas se retrouver avec une journée pédagogique transformée en journée de classe après le 23 juin. Les dates que nous proposons ci-haut feraient en sorte qu'il n'y aurait pas de problème de ce côté, puisque la journée pédagogique qui serait transformée en jour de classe est le 22 juin. Si une 2^e journée devait aussi être transformée ainsi, le problème ne se pose plus puisque la convention prévoit que ce devra être une des journées fixées par l'équipe-école après le 1^{er} avril. Ce qui reste donc comme seule « justification » à la proposition de la CSDM, c'est que cette distribution éviterait que la première journée de classe soit un vendredi.

Les enseignants qui ont été consultés sur cet aspect de la proposition et qui se sont exprimés haut et fort sont quasi unanimes : il est beaucoup plus important de disposer du temps suffisant en début d'année pour mettre en place la rentrée scolaire que de commencer tel ou tel jour de la semaine. Les enseignants ne voient pas d'inconvénients à commencer un vendredi avec les élèves, mais envisagent avec appréhension l'éventualité de ne disposer que de deux journées pédagogiques avant d'accueillir en classe leurs nouveaux élèves.



Nous ne croyons pas nécessaire d'énoncer aux décideurs de la CSDM dans le menu détail les diverses tâches absolument essentielles qui attendent les enseignantes et les enseignants en début d'année; après tout, ceux-ci sont pratiquement tous d'anciens enseignants et savent que le début de l'année est une période où chaque minute compte afin de pouvoir être fin prêt lorsque les élèves arrivent en classe.

N'avoir que deux jours pour accomplir tout ce qu'il y a à faire à ce moment serait très incommode pour n'importe quel enseignant, et encore plus pour celles et ceux en début de carrière, ou qui auront dû changer d'école. La préoccupation de la CSDM de ne pas commencer un vendredi ressemble plus à un souci administratif qu'à un besoin pédagogique, et cela ne serait pas une décision prise dans l'intérêt des élèves, qui ont tout avantage à avoir un enseignant qui a pu disposer du temps nécessaire pour faire l'accueil des élèves adéquatement.

Pour ce qui est des dates du colloque de l'Alliance prévu en 2017, nous tentons toujours d'obtenir les meilleures dates possible, habituellement en avril. L'Alliance a bien l'intention d'aviser la CSDM dès qu'elle le pourra des dates du colloque du printemps 2017. Il ne s'agira évidemment pas de convenir de ces dates avec la commission, car il n'y aura pas de négociation CSDM/Alliance sur ce point. Ces dates dépendent en effet des disponibilités du Palais des congrès de Montréal.