



IN MEMORIAM

L'Alliance a appris avec regret le décès de Géralde Guillaume, enseignante au préscolaire-primaire à l'école Louis-Dupire depuis 2009. Elle était au service du CSSDM depuis 2003. Toutes nos condoléances à ses collègues et à sa famille.

SUSPENSION DU BIS

À partir d'aujourd'hui, afin de vous garder informés des plus récents développements concernant la négociation, l'Alliance a pris la décision de cesser temporairement la production du *BIS* et de plutôt se concentrer sur la diffusion de *l'Info Nêgo 2023*. Cette communication, sous forme d'info-lettre, sera envoyée quotidiennement à votre adresse de courriel personnelle. **Si ce n'est déjà fait, prière de la faire parvenir à info@alliancesprofs.qc.ca pour que vous puissiez recevoir l'information juste et appropriée.** La machine à rumeurs peut s'emballer facilement et nous devons éviter toute confusion et tout partage de fausses informations. **Seules celles fournies par l'Alliance et la FAE doivent être jugées crédibles et vérifiées.**

RAPPELONS-NOUS POURQUOI NOUS FAISONS LA GRÈVE !

À l'aube du déclenchement d'une grève générale illimitée, il m'importe de vous rappeler pourquoi au juste nous en sommes rendus là. Depuis plusieurs années, tout le monde a pu constater que personne ne fait la file pour enseigner dans les écoles publiques et bien des profs fuient la profession. Je n'ai pas besoin d'en ajouter davantage, nous le savons toutes et tous et nous en vivons les conséquences, au quotidien. Le sujet concernant la pénurie d'enseignantes et d'enseignants est bien souvent abordé dans les médias. Les parents et la population en général sont au fait de cette situation. Mais sont-ils au courant de nos demandes dans cette négociation ?

DEMANDES NI FUTILES NI FRIVOLES

Nous avons le devoir de leur faire connaître, pour que les gens comprennent qu'elles ne sont ni futiles ni frivoles. Bien au contraire, elles pourraient permettre au personnel enseignant de se réapproprier la profession, de moins s'épuiser et de se sentir valorisé.

Je n'aborderai pas le sujet des salaires, cette question ayant été largement diffusée récemment par le Front commun. Je vais mettre l'accent sur les éléments les plus précis qui nous permettraient d'obtenir de meilleures conditions d'exercice et de meilleures conditions d'apprentissage pour les élèves.

D'abord, nous souhaitons une amélioration des conditions physiques et psychologiques pour assurer un milieu de travail sain et une meilleure santé globale, notamment en incluant des dispositions pour prévenir et faire cesser la violence au travail. Si le milieu est sain, sécuritaire et exempt de violence pour les profs, il le sera forcément pour les élèves. Qui ne souhaite pas cela pour nos écoles ?

Nous demandons également une amélioration de la conciliation famille-travail-vie personnelle, notamment par une bonification des congés. Le personnel enseignant est composé de 75 % de femmes et, malheureusement, la pression familiale repose encore beaucoup sur leurs épaules, même en 2023. Au lieu d'accorder des congés aux membres pour régler certaines situations avec leurs enfants ou leurs parents, on les pousse à l'épuisement, on les encourage parfois même à partir en congé



d'inactivité, ce qui engendre davantage d'absences et, en conséquence, moins de stabilité. Ce n'est pas gagnant ni pour les profs ni pour les élèves. La partie patronale devrait voir plus loin que le bout de son nez et accorder des congés supplémentaires pour éviter de perdre des enseignantes et des enseignants compétents. Dans ce même dossier, nous voulons continuer à nous attaquer à la précarité des profs, particulièrement à la formation professionnelle et à l'éducation des adultes.

Nous exigeons également un allègement de notre tâche, afin que notre milieu de travail soit respectueux de notre autonomie professionnelle, enrichissant et valorisant plutôt qu'une source d'épuisement. Cela peut se faire notamment en permettant le télétravail durant les journées pédagogiques et nos 5 heures de travail personnel au lieu et au moment de notre choix. Cette demande ne coûte absolument rien au gouvernement. Si elle était acceptée, elle serait très profitable et enverrait un message extrêmement puissant aux enseignantes et aux enseignants : vous êtes des professionnels, nous vous accordons l'autonomie pour effectuer votre travail là où vous serez plus efficaces. Plus besoin de faire vos corrections dans un lieu bruyant, au milieu d'un groupe de service de garde ou dans un local avec une douzaine d'autres collègues, vous pouvez le faire dans un endroit plus calme. Au lieu du manque de confiance, une belle marque de reconnaissance ! La plupart des employeurs permettent le télétravail aujourd'hui, pourquoi n'est-il pas permis pour les profs ?

Pour terminer, nous demandons une composition de la classe plus homogène offrant des conditions d'enseignement et d'apprentissage

LE PORTRAIT DE CLASSE SYNONYME DE SURCHARGE DE TRAVAIL ?

Cette période de l'année rime avec les portraits de classe. Certains membres nous ont transmis un outil de compilation de données remis par leur direction. Cet outil, très élaboré, demande énormément de temps et de ressources pour le personnel enseignant. Il peut donc occasionner une surcharge de travail, puisqu'on vous demande de poser un jugement précis et pointu sur l'ensemble de vos élèves.

Selon l'Alliance, cet exercice pourrait se limiter aux élèves qui sont à risque d'échec dans les cours que vous enseignez ou les élèves ayant un plan d'intervention (EHDA ou à risque). Le document outre-passe grandement ce qu'on exige normalement aux enseignantes et enseignants lors de la confection du bulletin. Par exemple, il demande non seulement de transmettre par écrit une évaluation de la compétence en lecture, mais également des éléments tels que la compréhension « implicite » et « explicite ». Les profs sont des professionnels de la pédagogie. Ils n'ont pas à faire des rapports écrits aussi détaillés à leur direction... Ce qu'on leur demande est beaucoup trop demandant !

Nous vous rappelons que vous avez la liberté d'utiliser l'outil de votre choix pour effectuer le portrait de classe. Nous vous invitons notamment à en discuter en équipe-école. Pour faciliter votre travail, nous vous suggérons ce formulaire syndical de portrait de classe [pour le préscolaire et le primaire](#) ou [pour le secondaire](#).

Nous en profitons pour confirmer que cet exercice ne remplace en aucun cas l'élaboration du plan d'intervention pour les élèves à risque et les EHDA. Pour plus d'information sur la manière d'identifier ou d'évaluer la situation d'un élève à risque ou HDAA et d'obtenir les services en conséquence, consultez la [fiche syndicale sur l'accès aux services](#) ou [remplissez une demande](#).

Finalement, n'hésitez pas à communiquer avec les soussignés si votre direction vous impose un outil de travail.

●
Sue Bradley, vice-présidente
Marie Contant, vice-présidente
Sébastien Bergeron, conseiller
Caroline Brodeur, conseillère



LA TABLE DES SPÉCIALISTES 2023-2024

Saviez-vous que l'Alliance a une table des spécialistes ? Elle est composée de huit enseignantes et enseignants spécialistes provenant de la FGJ. Les membres qui vous représentent sont : Suzelle Beauregard, de l'école St-Anselme, Catherine Bertrand, de l'école Atelier, Brigitte Gauthier, de l'école Ste-Cécile, Émilie Glavac, de l'école Jeanne-LeBer, Laurence Vachon, de l'école St-Gabriel-Lallement, Paméla Vallée, de l'école Ahuntsic, Louis-Philippe Lavigne, de l'école Sophie-Barat et Zahraa Wazne, de l'école St-Luc.

La table des enseignantes et des enseignants spécialistes de l'Alliance s'est réunie le 11 octobre dernier et s'est fixé deux objectifs pour l'année scolaire 2023-2024 :

- Mobiliser les spécialistes face à leurs droits ;
- Sensibiliser le personnel scolaire à la réalité que vivent les spécialistes.



Au fil des semaines, des informations concernant les spécialistes vous seront transmises dans le *BIS* afin de vous faire connaître davantage leur réalité. Pour ce faire, cette semaine, je vous invite à lire les Savoirs essentiels [Les spécialistes au primaire](#).

●
Sue Bradley, vice-présidente

PÉNURIE DE PERSONNEL UN ENJEU DE SÉCURITÉ !

La pénurie de personnel frappe depuis plusieurs années déjà les milieux de l'éducation. L'an 2023-2024 ne fera vraisemblablement pas exception.

En plus d'alourdir considérablement la tâche enseignante, cette pénurie peut, dans certains cas, engendrer un problème de santé et de sécurité au travail. Effectivement, le manque de personnel peut non seulement atteindre la santé psychologique de nos membres, mais également mettre en péril leur intégrité physique. La question est particulièrement importante dans certains milieux de travail où des actes de violence sont souvent perpétrés.

Si vous travaillez en école spécialisée, en classe d'adaptation scolaire et que vous constatez un manque de personnel qui pourrait vous mettre en danger, nous vous proposons de suivre cette démarche (à répéter chaque matin où le danger est constaté) :

1. Signaler à votre gestionnaire toute problématique relevant de la santé et sécurité du travail (SST), puisqu'il est de sa responsabilité de la corriger.
2. Contacter votre représentant en santé et sécurité du travail au CSSDM, monsieur Mainceur, qui peut être joint par courriel, à l'adresse mainceur.a@cscdm.qc.ca, ou par téléphone au 596-6000, poste 7981. Ce dernier peut constater une problématique SST, faire les recommandations nécessaires à la direction ou même interpellé directement la Commission des normes, de l'équité, de la santé et de la sécurité du travail (CNESST) pour qu'une inspection soit effectuée.
3. Il est aussi possible de contacter directement la CNESST et de [formuler une plainte](#) ou un signalement au sujet d'une situation [dangereuse ou à risque](#).

Finalement, nous vous invitons à nous avertir de tout enjeu à ce sujet, en communiquant avec la [conseillère soussignée](#) ou avec le [membre du Conseil d'administration responsable de l'animation syndicale](#) dans votre établissement.

●
Marie Contant, vice-présidente
Caroline Brodeur, conseillère



INACTION POLITIQUE – CRISE DU LOGEMENT

Lors d'une conférence de presse tenue le 9 novembre dernier, le Comité intersyndical du Montréal métropolitain (CIMM), le Front d'action populaire en réaménagement urbain (FRAPRU), la Ligue des droits et libertés (LDL) et le Regroupement des comités logement et associations de locataires du Québec (RCLALQ) ont uni leur voix pour dénoncer l'inaction politique des différents paliers gouvernementaux dans le dossier de l'accès au logement pour les personnes plus démunies.

Le CIMM, qui représente plus de 400 000 travailleuses et travailleurs, est composé d'organisations syndicales de la grande région de Montréal. L'Alliance des professeures et professeurs de Montréal y siège à titre de représentante de la FAE aux côtés des collègues de la Centrale des syndicats démocratiques (CSD), de la Centrale des syndicats du Québec (CSQ),

du Conseil central du Montréal métropolitain-CSN, du Conseil régional FTQ Montréal métropolitain, du Syndicat de la fonction publique du Québec (SFPQ), du Syndicat de l'enseignement de la région de Laval (FAE), du Syndicat de l'enseignement de l'Ouest de Montréal (FAE) et du Syndicat de professionnelles et professionnels du gouvernement du Québec (SPGQ). Ensemble, ils ont exigé des divers paliers de gouvernement qu'ils agissent, maintenant, afin de mettre en place des mesures structurantes pour que l'ensemble des foyers québécois disposent d'un logement sain, sécuritaire et dont le loyer correspond à leur capacité de payer.



● **Martin Leclerc, secrétaire-trésorier**

RAPPEL — SÉANCE D'INFORMATION (PRESQUE) TOUT SAVOIR SUR LA NÉGOCIATION NATIONALE

À l'aube de la grève générale illimitée, l'Alliance tiendra une séance d'information au sujet du processus de négociation, de ce qui encadre la négociation nationale, de la grève, etc. Que vous en soyez à votre première négociation ou à votre 7^e, cette soirée sera l'occasion d'en apprendre davantage et de nous poser vos questions à ce sujet.

Cette séance se tiendra **le 14 novembre, de 17 h à 19 h**, par vidéoconférence. Pour permettre la libération des membres de l'éducation des adultes et de la formation professionnelle, vous devez remplir ce [formulaire](#) **avant 15 h le lundi 13 novembre**. Les membres de la formation générale des jeunes doivent aussi remplir le formulaire pour pouvoir participer, mais il n'y a pas de date limite. Pour de plus amples renseignements, veuillez contacter Melissa Hernandez par courriel : formation@alliancedesprofs.qc.ca.

● **Catherine Beauvais-St-Pierre, présidente**
Patrick Trottier, vice-président

SUGGESTION DU CRPAR



TU VIENS D'OÙ ?

Être une personne issue de l'adoption au Québec, c'est une chose. Être une personne racisée au Québec en est une autre. Nicolas Ouellet se livre à nous, dans son parcours à la recherche

de réponses sur ses origines, mais surtout à leur découverte. En ouvrant la conversation avec ses proches, il prend le temps de célébrer chacun de ses pas. Cette quête lui permettra de valider ses origines en faisant un test d'ADN, ce qui l'aidera à bien comprendre d'où il vient. Sur ICI TOU.TV (1 saison).

RAPPELONS-NOUS POURQUOI NOUS FAISONS LA GRÈVE ! (SUITE)

respectueuses pour nous et nos élèves. Notre école publique est inclusive, elle accueille tous les élèves, peu importe leurs besoins et leurs difficultés. Cependant, il y a des limites. Pendant que l'enseignante peine à offrir le soutien nécessaire à quelques élèves qui monopolisent 75 % de son temps, en raison de leurs importantes difficultés d'apprentissage ou d'adaptation, le reste des élèves est aussi pénalisé. Pour régler ces problématiques, nous demandons l'ajout de classes spécialisées et un délai maximal pour procéder à une évaluation obligatoire des élèves à risque. Il est aussi nécessaire d'introduire un mécanisme d'évaluation de degré de difficulté d'une cohorte en tenant compte de la proportion du nombre d'élèves à risque ayant un plan d'intervention, des élèves HDAA et des élèves admissibles au SASAF, très nombreux sur le territoire de Montréal. On pourrait ainsi former des groupes davantage équilibrés et offrir le soutien nécessaire aux profs et aux élèves.

PARTAGEONS LE MESSAGE !

L'Assemblée des personnes déléguées du 7 novembre dernier m'a encore une fois permis de constater à quel point nous sommes motivés et déterminés à mener la bataille pour de meilleures conditions d'exercice, nécessaires pour bien effectuer notre travail et primordiales pour la qualité de l'enseignement au Québec. N'hésitons pas à dire aux parents que, pour les conditions d'apprentissage de leurs enfants et la survie de l'école publique, ils ont tout intérêt à se battre à nos côtés. Le combat est bien plus grand que nous ! Partageons le sentiment d'unité et de solidarité qui règne entre nous et répandons le message dans toute la population. Le soutien de toutes et tous sera essentiel et déterminant !



● **Catherine Beauvais-St-Pierre, présidente**

Info NÉGO 2023



MARCHE HISTORIQUE DU 23 NOVEMBRE

Afin de lancer notre grève générale du 23 novembre prochain, l'ensemble des profs de la FAE seront réunis pour une grande marche dans les rues montréalaises. Nous souhaitons fortement que la marche fasse un grand effet ! Pour qu'une vague rouge déferle à cette occasion, portons toutes et tous la tuque de la FAE et apportons le matériel de visibilité de la FAE (et non de l'Alliance) pour le brandir fièrement. Celles et ceux qui n'ont pas de tuque ou de pancartes pourront s'en procurer au point de départ de la marche.

Votre présence est essentielle. Vous ne voulez certainement pas manquer cette marche, qui écrira une nouvelle page de l'histoire de l'Alliance, de la FAE et du Québec. Toutes et tous ensemble dans la rue, ce sera un événement légendaire!

Pour les détails techniques, veuillez consulter cette [infolettre](#).

SOUTIEN POUR L'ORGANISATION DE LA GRÈVE GÉNÉRALE ILLIMITÉE

Mais avant ce moment historique, vous êtes toutes et tous attendus le matin, devant votre établissement, sur la ligne de piquetage aux côtés des collègues du front commun. La ligne doit être très étanche, afin de montrer que nous sommes toutes et tous unis pour défendre l'école publique.

Vous avez besoin d'un coup de main pour vous épauler en prévision des jours de débrayage? La [personne élue au Conseil d'administration responsable de l'animation syndicale de votre établissement](#) se fera un plaisir de vous soutenir et de répondre à toutes vos questions. Invitez-la pour qu'elle puisse expliquer, à vous et votre équipe de profs, les détails du plan d'opérationnalisation qui s'appliquera aux quatre coins du Centre de services scolaire de Montréal.

ACTION DEMANDÉE AUX CONSEILS D'ÉTABLISSEMENT

Dans un effort pour rallier la population à notre cause, nous vous demandons de rechercher l'appui de votre Conseil d'établissement à la lutte que nous menons. Une lettre et un procédurier pour vous accompagner ont été partagés par courriel aux membres des Conseils d'établissement. Adaptez la lettre à votre réalité et partagez-la à l'organisme de participation des parents (OPP) de votre établissement.

NOUVELLE SIGNATURE COURRIEL

Une [nouvelle signature courriel](#) vient d'être produite par la FAE. Vous pouvez dès maintenant l'ajouter à votre signature d'adresse institutionnelle CSSDM. Elle rappelle l'urgence d'en arriver à une entente, sans quoi les enseignantes et enseignants déclencheront une grève générale illimitée le 23 novembre prochain.

PIQUETAGE DU 8 NOVEMBRE DERNIER

Un nombre impressionnant d'équipes syndicales ont répondu à l'appel en participant à des activités de piquetage symbolique le mercredi 8 novembre dernier. Ces actions nous ont préparés à un piquetage étanche, tel que celui que nous appliquerons au déclenchement de la grève. Nous demeurons unis et solidaires, déterminés à améliorer nos conditions d'enseignement.

Continuez à partager vos photos et vidéos sur les médias sociaux en prenant grand soin d'identifier les comptes de l'Alliance et de la FAE. Faites aussi parvenir les photos à l'adresse courriel mobilisation@alliancesprofs.qc.ca pour que nous puissions les partager dans nos prochaines publications.

●
Élyse Bourbeau, vice-présidente
Marie Contant, vice-présidente
Alexis Richard, conseiller



CONSULTEZ LE [SITE DE L'ALLIANCE](#) POUR ENCORE PLUS DE PHOTOS DES MEMBRES EN ACTION !

Photos : Courtoisie





Écoles Édouard-Montpetit et Maisonneuve



École Joseph-François-Perrault



École Jeanne-LeBer



Écoles Cœur-Immaculé-de-Marie et St-Jean-de-Matha



École Fernand-Séguin



École Léonard-De Vinci



École St-Barthélemy, pavillon Sagard



Écoles Alphonse-Desjardins et Notre-Dame-du-Foyer



École La Voie



École La Dauversière



École Iona



École St-Marc



École Marie-de-l'Incarnation



Écoles Montcalm et Ste-Lucie



École Philippe-Labarre



École St-François-d'Assise



École St-Léon-de-Westmount



École St-Arsène



École Dominique-Savio



École Évangéline



École Garneau



Écoles Chomedey-de-Maisonneuve, St-Jean-Baptiste et St-Clément



École Père-Marquette



École Ste-Jeanne-d'Arc



Centre William-Hingston

