



COLLOQUE

LES CONNAISSEZ-VOUS ?



**Profs à Montréal,
ToUt uN DéFi!**

RADIO RADIO

Ce sont eux qui clôtureront le colloque, le 19 avril prochain ! Entre la conférence d'ouverture et le cocktail de clôture, une foule d'ateliers variés est proposée.

**CONSULTEZ LE PROGRAMME ET INSCRIVEZ-VOUS
DÈS MAINTENANT !**

**BONNE SEMAINE DE RELÂCHE À
TOUTES CELLES ET TOUS CEUX
QUI PEUVENT EN PROFITER !**



© Matias North / Unsplash • Clay Banks / Unsplash • Alliance • Erik Mclean / Unsplash

SUIVI DU CONSEIL FÉDÉRATIF

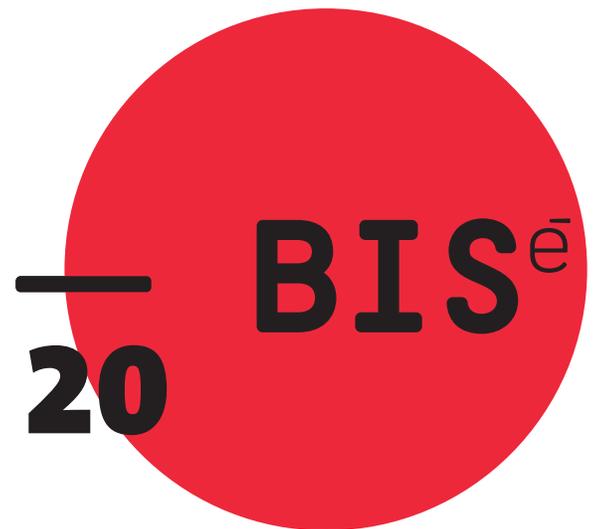
ENQUÊTE QUÉBÉCOISE SUR LE DÉVELOPPEMENT DES ENFANTS DE LA MATERNELLE EN 2022

Depuis 2012, l'Institut de la statistique du Québec (ISQ) publie tous les cinq ans une *Enquête québécoise sur le développement des enfants de la maternelle* (EQDEM). L'objectif est d'évaluer les aptitudes de groupes d'enfants de la maternelle 5 ans dans une même communauté ou sur un même territoire dans cinq domaines de leur développement (physique et moteur, social, affectif, cognitif et langagier). Les titulaires d'une classe de maternelle 5 ans devaient remplir un questionnaire pour chacun des élèves inscrits au cours de l'année scolaire 2021-2022. Dans cette édition, un deuxième questionnaire facultatif s'ajoutait à l'enquête. Il portait sur certaines caractéristiques du prof de l'enfant de la maternelle 5 ans, de sa classe et de son école.

Sans grandes surprises, voici les facteurs de vulnérabilité qui ressortent de l'enquête. Il y a une proportion plus grande d'élèves vulnérables chez les garçons, les enfants plus jeunes, les élèves nés à l'extérieur du Canada et les élèves fréquentant les écoles dites défavorisées (rangs déciles 8 à 10). Quant aux enfants ayant la langue française comme langue maternelle, ils sont proportionnellement moins vulnérables. Finalement, on constate que la proportion d'enfants vulnérables dans au moins un domaine de développement est en hausse. Elle est de 25,6% en 2012, de 27,7% en 2017 et atteint 28,7% en 2022. Dans les domaines « compétences sociales » et « développement cognitif et langagier », on constate une progression constante depuis 2012. Notons le possible impact de la pandémie sur le développement de ces élèves. Si vous souhaitez connaître plus de détails, vous pouvez consulter le [document complet](#).

ÉVALUATION DE LA MATERNELLE À TEMPS PLEIN

Au mois de juin 2023, le ministère de l'Éducation (MEQ) publiait son deuxième rapport d'évaluation de la maternelle 4 ans à temps plein. Ce rapport, qui rassemble le point de vue de personnes enseignantes, de directions d'établissement et de conseillères pédagogiques, se décline en quatre parties : la description de la maternelle 4 ans, les stratégies



d'évaluation, les résultats tirés des questionnaires et des groupes de discussion ainsi qu'une synthèse et une discussion des résultats obtenus. Selon le rapport, l'évaluation de la maternelle 4 ans à temps plein vise à obtenir de l'information pertinente sur sa mise en œuvre afin d'alimenter la réflexion et de proposer des pistes d'action en ce qui a trait à son amélioration ou à sa réorientation. L'évaluation effectuée par le MEQ révèle que la maternelle 4 ans est jugée pertinente, car elle permet de répondre à certains des besoins des enfants et de leurs parents. Toutefois, plusieurs défis quant à sa mise en œuvre sont évoqués. Ceux-ci concernent principalement le nombre d'enfants par groupe, l'aménagement physique de la classe et de l'école, la ressource additionnelle, l'accès aux services éducatifs complémentaires et le volet *Parents*. Le document complet est également [accessible en ligne](#).

Les autres sujets qui pourraient vous intéresser seront publiés dans un prochain numéro du *BIS*.

BON CONGÉ

La semaine prochaine, certains d'entre vous seront en semaine de relâche. Je vous souhaite du repos, du plein air, de la lecture en abondance, des plaisirs fous avec vos enfants, vos amis ou vos parents. Amusez-vous pleinement, videz-vous la tête pour revenir gorgés d'énergie et plein d'entrain, afin de terminer l'année en beauté !



Catherine Beauvais-St-Pierre, présidente

MATÉRIEL DE MOBILISATION

Les profs membres de l'Alliance et des autres syndicats affiliés à la FAE sortent tout juste d'une mobilisation historique. Nos couleurs et nos messages pouvaient être visibles aux quatre coins de Montréal. À cet effet, par respect pour l'environnement et pour la population, nous vous demandons de bien vouloir collecter les fanions, drapeaux et affiches de la négociation qui battent toujours au vent aux alentours des établissements du Centre de services scolaire de Montréal. Merci !

FORMATION SYNDICALE

CONSEIL D'ÉTABLISSEMENT (FGJ)

FGJ

Plus que jamais, les membres qui siègent au Conseil d'établissement de leur école devront être à l'affût des nouveautés dont il faut tenir compte lors de ces rencontres. En effet, avec les modifications apportées à la LIP, des changements importants seront intégrés aux règles établies et certains pouvoirs des parents seront accrus. Cette formation vous permettra de connaître les rôles et responsabilités des membres du Conseil d'établissement et de vous outiller pour mieux comprendre l'impact positif d'enseignantes et d'enseignants bien informés à cette table de concertation.

En après-midi, une mise en situation sera organisée afin de tester vos aptitudes. Ce jeu vous fera également voir les différentes facettes du rôle de tous les membres du Conseil d'établissement pour mieux remplir celui de représentant des profs.

Cette session de formation, avec libération syndicale, se tiendra **le mercredi 20 mars 2024 de 9 h à 15 h 30**, aux bureaux de l'Alliance.

Pour permettre la libération des participants, les inscriptions doivent être transmises **avant 15 h le mercredi 13 mars 2024**, en utilisant ce [formulaire](#). Pour de plus amples renseignements, veuillez contacter Melissa Hernandez par courriel : formation@alliancedesprofs.qc.ca.



Élyse Bourbeau, vice-présidente
Vincent Hamel-Davignon, conseiller

RAPPEL — VIVRE PLEINEMENT SES PREMIERS CONTRATS

La formation se déroulera durant toute une journée, au secrétariat de l'Alliance, **le mercredi 13 mars 2024 de 9 h à 15 h 30**, avec libération syndicale (que la direction ne peut refuser) et inclut le dîner.

Nous vous invitons donc chaleureusement à prendre cette journée pour vous, en compagnie de collègues de tous horizons, avec qui vous aurez sans aucun doute des discussions fort intéressantes sur notre profession. Pour permettre votre libération, vous devez vous inscrire en remplissant ce [formulaire](#) **avant 15 h le vendredi 1^{er} mars 2024**. Les places sont limitées !



Pour de plus amples renseignements, veuillez contacter Melissa Hernandez par courriel : formation@alliancedesprofs.qc.ca.

Élyse Bourbeau, vice-présidente

LES AGRESSIONS SEXUELLES, UNE TRISTE RÉALITÉ

Il n'y a pas d'égalité quand on parle d'agression et de harcèlement à caractère sexuel. Ces actes touchent les femmes dans une grande majorité des cas.

Aggression sexuelle : geste à caractère sexuel, avec ou sans contact physique, commis par un individu sans le consentement de la personne visée.

- En 2016 au Québec, 4 006 agressions sexuelles déclarées ont été recensées : 87 % des victimes de ces agressions sont des femmes.
- Seulement 10 % des agressions sexuelles feraient l'objet d'une plainte officielle.
- Les victimes connaissent l'agresseur dans la plupart des cas (86 %).

Harcèlement sexuel : contacts physiques non désirés ou commentaires d'ordre sexuel répétés et inappropriés.

Harcèlement de rue : commentaires ou comportements de nature sexuelle non désirés, faits par des inconnus dans l'espace public.

● Extrait du document **Féministe — Nom commun, cause commune** du Conseil du statut de la femme

INVITATION AU SPECTACLE POUR LA JOURNÉE INTERNATIONALE DES DROITS DES FEMMES

L'Alliance vous convie à la soirée soulignant la Journée internationale des droits des femmes, qui se déroulera **le jeudi 21 mars 2024 à partir de 18 h** au Théâtre Plaza, situé au 6505, rue Saint-Hubert à Montréal.

Au programme : verre de solidarité et match d'improvisation. Pour l'occasion, nous recevons des joueuses de la Ligue nationale d'improvisation, qui aborderont notamment des sujets féministes lors de leurs performances. Rires et réflexions au menu !



Vous êtes toutes et tous bienvenus ! Pour vous inscrire, rendez-vous sur le site de l'Alliance et remplissez ce [formulaire](#) **avant 15 h le vendredi 15 mars**. Faites vite, les places sont limitées !

● **Sue Bradley, vice-présidente**

MARCHE DES FEMMES

Le 8 mars aura lieu la marche annuelle pour souligner la Journée internationale des droits des femmes. Dans un contexte mondial de plus en plus difficile et propice aux oppressions, cette marche se fera cette année sous le thème *Les femmes résistent à la guerre, au colonialisme et au capitalisme pour une juste paix, l'égalité et la libération*.

L'événement débutera à 17 h 30 au square Dorchester. Les enseignantes pourront rejoindre la délégation de la FAE qui sera présente avec des drapeaux. Toutes ensemble, résistons !



Pour plus de renseignements sur l'événement, vous pouvez visiter le [page Facebook](#).

● **Élyse Bourbeau, vice-présidente**

COMITÉ FÉMINISTE — PRÉSENTATION

CHANTAL ARCHAMBAULT



Je me présente, Chantal Archambault, enseignante en soins de santé à l'École des métiers des Faubourgs-de-Montréal.

Être une femme demande du courage de nos jours.

Nous avons une riche histoire du féminisme au Québec, mais elle est trop souvent méconnue et sa pertinence aujourd'hui est sous-estimée. On pense que l'égalité homme-femme est atteinte depuis plus d'un quart de siècle, et pourtant...

Qu'est-ce qu'un acte de courage ? Comment l'existence et notre vécu, nous les femmes, ont-ils une portée politique aujourd'hui ? L'activisme est le courage de se prononcer et d'agir, de se battre pour la dignité et l'autonomie, pour la liberté de décider comment disposer de son corps, de sa propre vie. C'est s'exposer, manifester de tout cœur contre le danger et la violence, agir dans l'espoir de voir un soupçon de changement dans la vie des femmes d'aujourd'hui, en tenant compte des évolutions du passé. Le courage, c'est s'exprimer pour toutes celles qui ne le peuvent pas, c'est emprunter les voix de celles qui sont réprimées ou contrôlées. Pour ma part, enseignante québécoise de naissance, je considère que tous les petits gestes quotidiens ont un impact et qu'ils peuvent aider les gens dans notre entourage. Il y a celles et ceux qui descendent dans la rue, mais aussi celles qui comprennent l'importance de s'éduquer, de voir, de décrire et de comprendre.

L'activiste en moi, je le répète, se bat pour la dignité et l'autonomie, pour la liberté de décider de notre propre vie. Nous devons nous soutenir et continuer à contrer toutes les sortes de violence, malheureusement grandissante.

Le Comité féministe a pour objectif d'aborder des enjeux de société liés aux femmes : la violence, la pauvreté, l'isolement social, l'itinérance et la monoparentalité croissante. Ce sont des sujets qui me préoccupent grandement.