

PLAN D'ACTION TRIENNAL DU CONSEIL D'ADMINISTRATION 2024-2027

CONTEXTE

Le nouveau Conseil d'administration présente son plan d'action triennal. Tout en poursuivant certains objectifs du dernier plan triennal, cinq objectifs principaux ont été ciblés et des moyens sont mis de l'avant pour les atteindre.

Ce plan sera appliqué tout en ayant en trame de fond la mise en place de la nouvelle *Entente nationale*. La dernière négociation a été difficile et nous sentons encore les effets que la grève générale illimitée a eus sur les troupes. Par ailleurs, les enquêtes instituées par le gouvernement du Québec dans certaines écoles ont mis en relief le rôle des directions ainsi que du centre de services scolaire et le nôtre. Notre structure syndicale et celle de notre fédération ont été remises en question sur la place publique. Avec la montée de la droite, du populisme et d'un discours antisyndical, nous nous attarderons à l'optimisation de notre structure et à faire de l'éducation en ce sens. Après presque cinq ans de tenue d'instances en mode virtuel et en présence, nous rechercherons l'équilibre entre ces moyens de façon à encourager la participation du plus grand nombre de membres aux décisions d'instance, tout en favorisant des débats riches, sains et efficaces.

Au quotidien, nos priorités demeurent les mêmes : défendre tous les profs, améliorer nos conditions de travail, faire respecter notre autonomie professionnelle et valoriser notre profession. Pour ce faire, la communication entre les membres et l'Alliance est essentielle.

CINQ OBJECTIFS

Voici nos cinq grands objectifs et les moyens que nous comptons mettre de l'avant pour les atteindre.

1. Favoriser la mobilisation des membres déjà impliqués et amener de nouveaux membres à s'investir dans la vie syndicale

- Créer un camp syndical pour les membres particulièrement impliqués.
- Mobiliser les membres autour d'enjeux qui touchent leur quotidien.
- Valoriser le travail des délégués.
- Créer une table de travail pour réfléchir à divers enjeux liés à la prochaine négociation locale.
- Organiser des activités d'échanges informels sur divers sujets
- Offrir la formation *Mieux s'organiser pour gagner* à un grand nombre d'enseignantes et d'enseignants.

2. Consolider le sentiment de confiance des membres envers le syndicat et ses structures

- Créer une table qui se penchera sur le fonctionnement des instances, afin de les rendre plus fluides et efficaces, tout en favorisant les débats et la prise de décisions éclairées.
- Travailler à maintenir un climat sain dans nos instances.
- Revoir les pratiques autour des élections des personnes déléguées et des membres des comités.
- Créer un code d'éthique pour les personnes faisant partie des équipes syndicales.

3. Soutenir nos membres au quotidien

- Communiquer régulièrement avec les personnes déléguées.
- Créer des outils audiovisuels de formation pour les membres.
- Faire connaître davantage nos outils aux membres.
- Rejoindre les personnes à statut précaire, afin qu'elles aient accès aux informations pertinentes, notamment pour leur choix de postes.
- Expérimenter un nouveau modèle d'assemblée pour les membres à statut précaire.
- Faire un suivi serré autour des nouveaux éléments des dernières conventions collectives nationales (mécanisme de composition de la classe, aides à la classe, entente-cadre, tâche annualisée, etc.).
- Fournir de la documentation et des formations pour outiller les membres sur les nouveaux éléments de l'*Entente nationale*.

4. S'assurer que la voix des enseignantes et des enseignants soit entendue auprès de l'employeur

- Appliquer les conclusions de la médiation préventive.
- Se réunir et se concerter lors de rencontres intersyndicales du CSSDM.
- Maintenir nos relations avec les autres groupes présents dans nos écoles (parents, employé-e-s, etc.).
- Faire entendre les membres touché-e-s par les enjeux défendus.
- Favoriser les mobilisations autour d'enjeux locaux (dans les établissements) et soutenir les membres dans ces actions.

5. Se concentrer sur les principaux enjeux de chacun des secteurs, champs et dossiers

Comités statutaires

- **Statuts** : verbes employés dans les statuts à clarifier et uniformiser.
- **Finances** : outils pour un fond d'urgence en temps de grève.

Dossiers sociopolitiques

- **LGBTQ2S+ et allié-e-s** : formation en ligne sur les concepts de base et l'historique des luttes.
- **Féminisme** : analyse des prises de parole des femmes en instances locales.
- **Réalités des personnes autochtones et racisées** : intégration des personnes racisées et sensibilisation des membres aux différentes réalités.
- **Environnement** : reconduction du plan vert CSSDM.

Dossiers de vie professionnelle et pédagogique

- **FGJ** : autonomie professionnelle, mécanisme de composition de la classe, aides à la classe, nouveau programme Culture et citoyenneté québécoise, alourdissement de la tâche.
- **EDA** : démantèlement des classes de francisation, formations et éducation syndicales, meilleure connaissance de l'éducation des adultes par les autres secteurs, nouveau programme de participation sociale, précarité.
- **FP** : entente-cadre, nouvelles attestations d'études professionnelles.
- **Accueil** : organisation des services due à l'augmentation massive des nouveaux élèves (manque de locaux et d'enseignantes et enseignants).
- **EREHDAA** : seuil de sécurité et pénurie de personnel, plans d'interventions, maintien des classes de cheminement particulier de formation (CPF).
- **Spécialités** : manque de locaux et tâches réparties dans plusieurs bâtiments, utilisation de l'annexe 55.
- **Membres à statut précaire** : mise sur pied d'assemblées virtuelles d'échange et de consultation.
- **CAF** : mise à jour de la *Convention collective locale*.
- **École Peter Hall** : santé et sécurité au travail, plans d'intervention, rétention du personnel.

Autres dossiers :

- **Santé et sécurité au travail** : informations régulières dans le *BIS*, publicisation des mandats des comités SST et des nouvelles représentantes et nouveaux représentants en santé et sécurité (RSS), formations.
- **Insertion professionnelle** : arrimage entre le programme d'insertion professionnelle des enseignant-e-s (IPE) et le mentorat.

Grands événements du triennat

- Congrès de la FAE 2025
- Colloque 2026

LES MEMBRES DU CONSEIL D'ADMINISTRATION 2024-2027



Patrick Trottier,
1^{er} vice-président



Catherine Beauvais-St-Pierre,
présidente



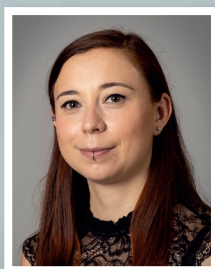
Élyse Bourbeau,
secrétaire-trésorière



Marie Contant,
2^e vice-présidente



Sue Bradley,
3^e vice-présidente



Jehanne Blaise,
4^e vice-présidente



Éric Girard,
5^e vice-président



Amélie Piché Richard,
6^e vice-présidente

