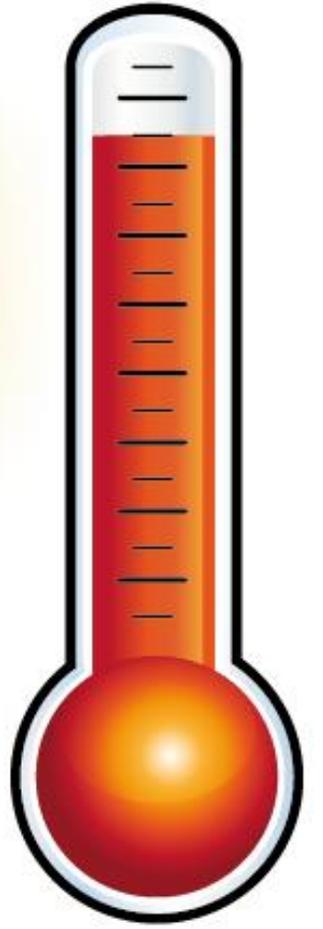


**TROP CHAUD**

POUR APPRENDRE





## ANALYSE DE L'ENJEU

- **Augmentation du nombre de journées chaudes**

D'ici 2025, 2 671 districts scolaires supplémentaires connaîtront **32 jours ou plus** avec **des températures supérieures à 26 °C** au cours de l'année scolaire, soit une augmentation de 39 % depuis 1970.

Trente-deux jours avec des températures supérieures à **26 °C** constituent le seuil de chaleur auquel des systèmes de refroidissement sont généralement installés.

Cooling Crisis Initiative. (2021). Hotter days, higher costs: The impact of rising temperatures on households and the economy. Cooling Crisis Initiative



---

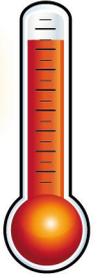
## ANALYSE DE L'ENJEU

- **Effets de la chaleur sur les apprentissages**

Un nombre croissant de publications scientifiques relie **l'augmentation des journées chaudes à l'école à une diminution du taux d'apprentissage** et une exposition cumulative accrue à la chaleur avec une réduction des capacités cognitives de performance et de la réussite scolaire.

«La relation obtenue dans l'analyse montre qu'on peut s'attendre à ce que les performances aux tests psychologiques et aux tâches scolaires augmentent en moyenne de 20 % si la température des salles de classe est abaissée de 30 °C à 20 °C et que **la température pour une performance optimale est inférieure à 22 °C.**»





- Quels sont les impacts de la chaleur sur nous et nos élèves ?
- Sait-on à quel point la situation est connue et dénoncée par les parents de l'école ? (FGJ)
- Quelle solution viendrait atténuer les impacts de la chaleur?





---

## PLAN D'ACTION

- Chaque établissement doit choisir une demande à présenter à la direction, en fonction des besoins locaux.
- Chaque établissement doit nommer un responsable de la chaleur pour être le point de contact avec l'Alliance.



---

## PLAN D'ACTION

### Février – Mars

#### **Étape 1 :**

Assemblée syndicale pour déterminer la demande de l'école et le responsable du dossier chaleur pour l'école.

#### **Étape 2 :**

Demande formelle à la direction, selon une modalité décidée par l'école (CPEPE, rencontre collective, visite au bureau en délégation, etc.).

#### **Étape 3 :**

Rétroaction à l'Alliance par un formulaire simple en ligne.



---

## PLAN D'ACTION

Mars – Avril

### **Étape 4 :**

Élaboration du plan pour la première journée chaude du printemps en fonction des infos reçues des établissements

### **Étape 5 :**

Visibilité et partage des outils pour préparer les équipes à la première journée chaude.

### **Étape 6 :**

Début des démarches auprès des parents.





## PLAN D'ACTION

Avril – Mai – Juin

### **Étape 7 :**

Communication et application du plan journée chaude dans toutes les écoles concernées.

### **Étape 8 :**

Informé et interpeller les parents au sujet de la première journée chaude.





## PLAN D'ACTION

Année scolaire 2025-2026

Poursuite des actions, étapes à déterminer selon l'évolution de la situation à la suite des journées de mai et juin.



## FORMULAIRE POUR LES RÉPONSES DES ÉQUIPES

